

## Coding4Girls Partenariato

### Partners:

South-West University "Neofit Rilski", Bulgaria



University of Rijeka, Croazia



University of Thessaly, Grecia

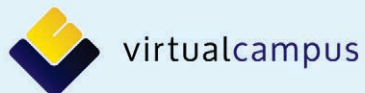


UNIVERSITY OF  
THESSALY

Associazione EU-Track, Italia



Virtual Campus, Portogallo



Governorship of Istanbul  
European Union and Foreign Affairs  
Department, Turchia



## Beneficiario/Coordinatore:

University of Ljubljana, Slovenia

*University of Ljubljana*



## Contattaci:



[www.coding4girls.eu](http://www.coding4girls.eu)



[www.facebook.com/coding4girls](https://www.facebook.com/coding4girls)

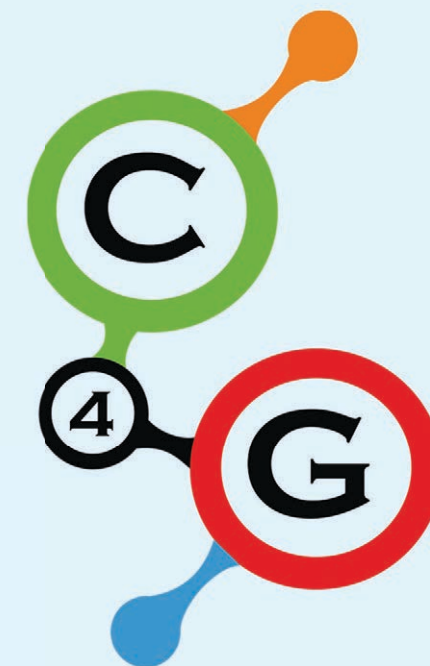


[coding4girls2018@gmail.com](mailto:coding4girls2018@gmail.com)

La Commissione Europea supporta la produzione di questa pubblicazione, ma non costituisce un'approvazione dei contenuti i quali riflettono il punto di vista degli soli autori, la Commissione non è responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in esso contenute.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# CODING4GIRLS

Progetto Cod. n. 2018-1-SI01-KA201-047013

## PROGETTO Coding4Girls

Secondo il National Center for Education Statistics negli Stati Uniti, le donne rappresentano appena il 18% dei laureati in informatica.

La disparità tra la partecipazione maschile e femminile nel settore dell'informatica continua a livello professionale.

In Europa la situazione è ancora peggiore secondo quanto riferito dalla Commissione Europea: "Su 1.000 donne con una laurea o altra laurea specialistica, solo 29 hanno una laurea in Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) (rispetto a 95 uomini), e solo 4 su 1.000 donne lavoreranno, infine, nel settore informatico".

## OBIETTIVI

Il progetto è finalizzato a:

1. **Superare il divario tra la partecipazione maschile e femminile in ambito educativo e professionale nel settore informatico** introducendo attività di apprendimento basate su interventi metodologici innovativi.
2. **Attrarre i giovani** aumentando la consapevolezza sulle carriere informatiche.
3. **Introdurre un approccio pedagogico del pensiero progettuale** legato alle soluzioni centrate sull'uomo.

## I PARTECIPANTI

I partecipanti diretti sono **insegnanti** della scuola primaria e secondaria e **studenti** di 10-16 anni di età.

CODING4GIRLS convaliderà il quadro metodologico proposto attraverso la **progettazione** e lo **sviluppo** di giochi didattici per sensibilizzare ancora di più sul tema in Slovenia, Grecia, Turchia, Italia, Croazia, Bulgaria e Portogallo.

I **partecipanti** saranno incoraggiati a **progettare** e ad **usare il coding**.

