



Coding4Girls

Haber
Bülteni

1

Ocak, 2019

Coding4Girls

Coding4Girls (Kızlar İçin Kodlama) projesi, Erasmus + Programı Ana Eylem 2: Yenilikçilik ve iyi uygulamaların paylaşılması için işbirliği (Eylem Türü: Okul eğitimi için Stratejik Ortaklıklar) kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Proje Eylül 2018'de başlamıştır ve Ağustos 2020'de sona erecektir.

Coding4Girls, bilgisayar eğitimini kız ve erkek çocuklar için ilgi çekici kılan erken metodolojik öğrenme girişimlerini sunarak, bilgisayar eğitiminde erkek ve kadın bireyler arasındaki farkı ele almayı ve azaltmayı amaçlamaktadır. Proje, kızların bilgisayar ile ilgili bölümleri seçmemelerine neden olan faktörleri hedef almaktadır.

Temel amaç, bilgisayar biliminin mesleki ve kişisel gelişim için sunduğu çok çeşitli fırsatlar konusunda kızların farkındalıklarını artırarak bilgisayar bilimi kariyerlerinde gelecekteki sorumlulukları için hazırlamaktır. Ancak, Coding4Girls sadece kızlara yönelik bir proje değildir. Erkekler proje faaliyetlerine aktif olarak katılacaktır. Projenin bir diğer amacı da cinsiyet eşitliğini teşvik etmektir.

Proje Konsorsiyumu

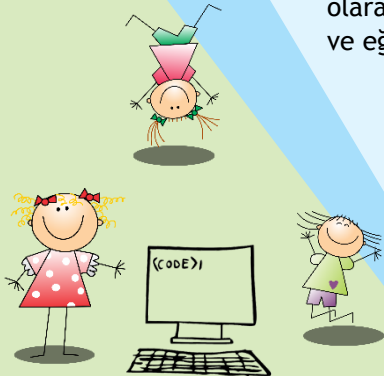
Proje, Slovenya Ljubljana Üniversitesi (Prof. Jože Rugelj) tarafından koordine edilmektedir. Ortak kuruluşlar:

- University of Thessaly, Yunanistan
- EU-Track, İtalya
- Virtual Campus, Portekiz
- İstanbul Valiliği Avrupa Birliği Dış İlişkiler Bürosu, Türkiye
- South-West University "Neofit Rilski", Bulgaristan
- University of Rijeka, Hırvatistan



Proje konsorsiyumu, pedagoji bilişimi, eğitim, e-öğrenme, kodlama, sayısal düşünme ve oyun temelli öğrenme alanındaki uzmanlardan oluşmaktadır. Konsorsiyum planlanan yaklaşımın çok taraflılığını ele almak ve sonuçların hedef grupların ihtiyaçlarına uygun olmasını sağlamak için oluşturulmuştur. Projenin çoğu üyesi, kendileri bizzat örnek olarak bilgisayar bilimindeki kariyer fırsatlarını gösterecek olan kadın araştırmacılar ve eğitimcilerdir.

Coding4Girls başlangıç toplantısı, proje faaliyetlerini başlatmak, görev dağılımı ve zaman yönetimi konusunda karar vermek için Portekiz'in Porto şehrindeki Virtual Campus düzenlendi.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Beklenen Sonuçlar

Projenin hedeflerine ulaşmak için proje ekibinin üyeleri aşağıdaki fikri çıktılarını elde etmek için birlikte çalışacaktır:

I01 - Metodolojik Öğrenme Yapısı: Gençler arasında programlama becerilerinin geliştirilmesine ve bilgisayar bilimi kariyerlerini kavramalarını desteklemeye ve iş dünyasına girmeye hazır olmalarına yönelik tasarım odaklı düşünme yaklaşımlarına dayanmaktadır. Önerilen çerçeve, öğrencilere ayrıntılı bir çözüm tasarlamadan önce büyük resmi görmelerine sağlayarak, onları daha geniş topluluk çıkarlarını göz önünde bulundurmaları için teşvik edecek ve dijital teknolojilerin gerçek dünyadaki sorunların çözümünde nasıl kullanılabileceği konusunda girişimci olarak düşünmelerini sağlayacaktır. Bu çıktı için sorumlu ortak Ljubljana Üniversitesi'dir.

I02 - İlköğretim ve Ortaöğretimde Ciddi Oyunlar ile Kızlar Arasında Programlama Becerilerinin Geliştirilmesi: Yaklaşım, daha ileri seviye öğrenciler için problem çözme zorluklarını sınırlandırmazken, başlangıçta düşük bilgi gereksinimi olan "düşük girişli yüksek tavanlı yaklaşımı" ile programlama faaliyetlerine katılımı teşvik etmektedir. Öğrenciler kodlamanın temel yapıları aracılığıyla çözümler üretmeye teşvik edilecektir. Bu çıktıdan Thessaly Üniversitesi sorumludur.

I03 - Eğitim Desteği İçeriği: Önerilen tasarım odaklı düşünme metodolojileri ve ciddi oyun yaklaşımının mevcut okul uygulamalarına entegrasyonunu kolaylaştırmak, böylece nihai son kullanıcılar olan öğrenciler ve öğretmenlerin yararına öğrenmeyi zenginleştirmek için destekleyici materyallerin oluşturulmasıdır. Kullanıcıya referans teşkil edecek olan önerilen programlama becerisi geliştirme yaklaşımı hakkında bir kullanım kılavuzunu ve iyi uygulama videolarını içerecektir. Kılavuz, konsorsiyumda temsil edilen tüm dillerde hem de İngilizce olarak sunulacaktır. Sorumlu ortak South West Üniversitesi'dir.



Proje Paydaşları

Doğrudan paydaşlar arasında ilk ve ortaokullardan öğretmenler ve öğrenciler bulunmaktadır (10-16 yaş). Bununla birlikte, proje ekibinin ilk görevlerinden biri, planlanan yenilikçi pedagojik girişimlerden doğrudan ve dolaylı olarak faydalanabilecek kesin bir paydaş grupları haritası oluşturmaktır. Bunlar:

- İlk ve orta okullar
- Ulusal eğitim kurumları ve ajansları
- Eğitim ve bilim bakanlıkları
- Eğitim politikası belirleyicileri ve yöneticileri
- Öğretmen ve müdür dernekleri
- Eğitim ve bilimsel ağlar, topluluklar ve girişimler
- Sivil toplum örgütleri

Tüm hedef gruplara yaygınlaştırma faaliyetlerini kullanarak proje hedefleri, faaliyetleri ve sonuçları hakkında bilgi verilecek ve proje

Daha fazla bilgi için:



www.coding4girls.eu



coding4girls2018@gmail.com



www.facebook.com/coding4girls

Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimini desteklenmesi, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriklerin onayını teşkil etmemektedir ve Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



sonuçlarının paydaşlar tarafından kullanımını teşvik etmek için çarpan etkisi yapan etkinlik düzenlenecektir.

Daha fazla bilgi için:



www.coding4girls.eu



coding4girls2018@gmail.com



www.facebook.com/coding4girls

Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimini desteklenmesi, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriklerin onayını teşkil etmemektedir ve Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.