

Coding4Girls

Programa: Erasmus+

Ação: KA2 Parceria Estratégica – Educação escolar

Coordenador do Projeto: UNIVERZA V LJUBLJANI (Eslovénia)

Início: 01/09/2018

Duração: 24 meses

Código: 2018-1-SI01-KA201-047013

Contacte-nos:

www.coding4girls.eu

www.facebook.com/coding4girls

coding4girls2018@gmail.com

CONTEXTO

De acordo com o National Center for Education Statistics nos EUA, as mulheres representam apenas 18% dos diplomados na área das ciências informáticas.

A disparidade entre a participação masculina e feminina nestas áreas não acontece apenas no âmbito académico, existindo também a nível profissional.

OBJETIVOS

O projeto procura:

1. Ultrapassar a lacuna entre a participação masculina e feminina nas ciências informáticas, tanto a nível académico como profissional, ao proceder a inovações metodológicas na aprendizagem;
2. Atrair jovens, ao chamar a sua atenção para carreiras na área das ciências informáticas;
3. Introduzir uma abordagem pedagógica do *design thinking*, ligada a soluções centradas no indivíduo.

O CODING4GIRLS irá validar a abordagem de aprendizagem proposta através da criação e desenvolvimento de jogos sérios na Eslovénia, Grécia, Turquia, Croácia, Bulgária, e em Portugal.

GRUPO ALVO

O grupo alvo primário é constituído por professores de escolas primárias e secundárias com estudantes entre os 10 e os 16 anos de idade.

PARCEIROS

University of Ljubljana



UNIVERZA V LJUBLJANI
(Eslovénia)



SOUTH-WEST UNIVERSITY NEOFIT
RILSKI
(Bulgária)



SVEUCILISTE U RIJECI
(Croácia)



UNIVERSITY OF
THESSALY

PANEPISTIMIO THESSALIAS
(Grécia)



eu-track

EU-Track
(Itália)



virtualcampus

VIRTUAL CAMPUS LDA.
(Portugal)



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ

ISTANBUL VALILIGI
(Turquia)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui a aprovação dos conteúdos, que refletem apenas as visões dos seus autores, pelo que a Comissão não poder ser tomada como responsável por qualquer uso que possa ser feito da informação nela contida.