



Italiano

Benvenuto/a Michela Tramonti!

Cerca

HOME

(HTTP://WWW.SCIENTIX.EU/)

EVENTI

(HTTP://WWW.SCIENTIX.EU/EVENTS/)

NOTIZIE

(HTTP://WWW.SCIENTIX.EU/NEWS/)

SCIENTIX LIVE

(HTTP://WWW.SCIENTIX.EU/LIVE/)

PROGETTI

(HTTP://WWW.SCIENTIX.EU/PROJECTS/)

RISORSE

(HTTP://WWW.SCIENTIX.EU/RESOURCES/)

COMUNITÀ

(HTTP://WWW.SCIENTIX.EU/COMMUNITY/)

CONFERENZE

(HTTP://WWW.SCIENTIX.EU/CONFERENCE/)

CHI SIAMO

(HTTP://WWW.SCIENTIX.EU/ABOUT/)

La comunità per l'insegnamento della scienza in Europa (<http://www.scientix.eu/projects/project-detail?>

[p\\_p\\_auth=AC3DFW4f&p\\_p\\_id=49&p\\_p\\_lifecycle=1&p\\_p\\_mode=view](http://www.scientix.eu/projects/project-detail?p_p_auth=AC3DFW4f&p_p_id=49&p_p_lifecycle=1&p_p_mode=view)

[p\\_p\\_auth=AC3DFW4f&p\\_p\\_id=49&p\\_p\\_lifecycle=1&p\\_p\\_mode=view](http://www.scientix.eu/projects/project-detail?p_p_auth=AC3DFW4f&p_p_id=49&p_p_lifecycle=1&p_p_mode=view)

Home (<http://www.scientix.eu/home>) > Progetti (<http://www.scientix.eu/projects>) > Coding4Girls

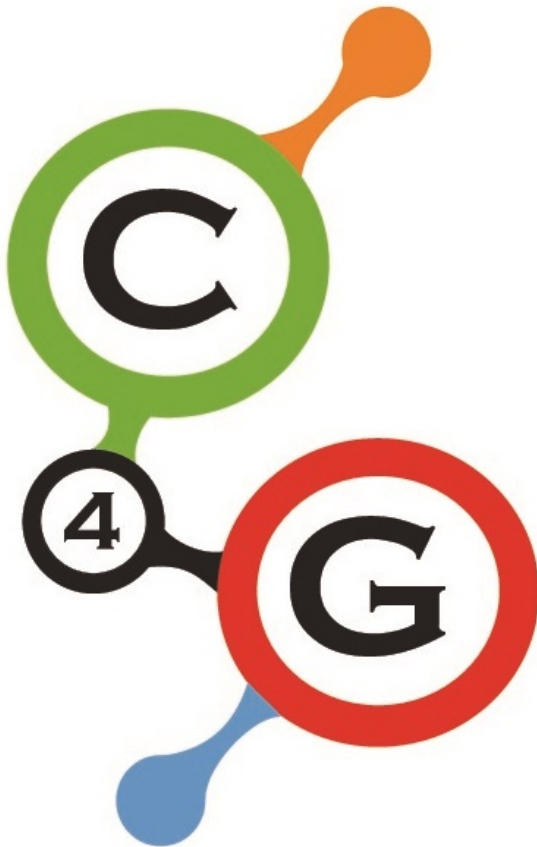
# CODING4GIRLS

Condividi questo progetto

IN GENERALE ()

LA RICERCA ()

PER GLI INSEGNANTI ()



**Il progetto CODING4GIRLS affronta il divario esistente tra la partecipazione maschile e femminile all'insegnamento delle scienze informatiche e alle professioni correlate introducendo interventi didattici precoci per rendere l'informatica attraente per tutti.**

Secondo il National Center for Education Statistics negli Stati Uniti, le donne rappresentano solo il 18 per cento dei laureati nel settore informatico. Il numero delle donne cala nelle università migliori, nelle quali rappresentano solo il 14 per cento. Nel 1985, tuttavia, le donne erano

presenti per il 37 per cento in tutte le discipline informatiche.

Queste statistiche mostrano non solo che non è stato fatto nessun passo in avanti per attirare più donne verso le scienze informatiche, ma che c'è stata una forte riduzione nel numero delle donne impegnate in questo settore. Di fatto, l'informatica è l'unica disciplina tra le STEM (scienze, tecnologia, ingegneria e matematica) in cui la partecipazione femminile è scesa. Questa disparità nella partecipazione maschile e femminile è evidente nel mercato del lavoro, dove l'80 per cento degli impiegati di massimo livello nella Silicon Valley sono uomini e le donne occupano solo il 10 per cento delle posizioni tecniche. In Europa la situazione è persino peggiore e,

[Nel tuo Paese \(/in-your-country\)](#)

[Osservatorio \(/observatory\)](#)

[Scientix Moodle \(http://moodle.scientix.eu\)](#)

[Webinar di Scientix \(/live/scientix-webinars\)](#)

[Scientix blog \(http://blog.scientix.eu\)](#)

*Fateci sapere se siete a conoscenza di progetti europei o nazionali nell'ambito dell'istruzione STEM.*

[INVIA PROGETTO \(/PROJECTS/SUBMIT-PROJECT\)](#)

*Approfondisci cosa può offrire Scientix per i progetti nel campo dell'istruzione scientifica*

- [Sala riunioni online \(/online-meeting-room\)](#)
- [Eventi di networking \(/networking-event\)](#)

**Per i responsabili di progetto:**

secondo la Commissione europea, solo quattro donne su mille troveranno occupazione nel settore TIC. Questi numeri sono in contrasto con la crescente richiesta oggi di laureati in informatica necessari per alimentare le industrie nei servizi di software. Queste industrie offrono soluzioni per un'ampia gamma di esigenze espresse dalla società di oggi e di domani immersa nella tecnologia.

Il progetto CODING4GIRLS affronta il divario esistente tra la partecipazione maschile e femminile all'insegnamento delle scienze informatiche e alle professioni correlate introducendo interventi didattici precoci per rendere l'informatica attraente per tutti. In questo sforzo i partner del progetto introducono interventi che puntano ai vari fattori che tengono le ragazze lontano dall'informatica. Questi fattori possono essere, per esempio, una concezione errata dei ruoli e delle carriere professionali o supposizioni sbagliate di competenze insufficienti. Il principale obiettivo è attirare più ragazze al settore informatico rendendole più consapevoli delle ricche opportunità di crescita professionale e personale che l'informatica offre e preparandole a un coinvolgimento futuro nelle professioni correlate.

CONNETTERSI CON

SCIENTIX!

(/PROJECTS/LINK-WITH-

SCIENTIX)

**Per i responsabili di progetto:**

CHIEDI SUPPORTO PER IL

TUO PROGETTO AGLI

AMBASCIATORI DEGLI

INSEGNANTI SCIENTIX!

(/PROJECT-SUPPORT)

## IN GENERALE

<b>Paese:</b>	Croazia, Grecia, Italia, Portogallo, Slovenia, Turchia
<b>Coordinatore:</b>	University of Ljubljana, Slovenia <a href="https://www.uni-lj.si/eng/about_university_of_ljubljana.aspx">https://www.uni-lj.si/eng/about_university_of_ljubljana.aspx</a> ( <a href="https://www.uni-lj.si/eng/about_university_of_ljubljana.aspx">https://www.uni-lj.si/eng/about_university_of_ljubljana.aspx</a> )
<b>Partner:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• University of Thessaly, Greece. (<a href="http://ctl.e-ce.uth.gr/">http://ctl.e-ce.uth.gr/</a>)</li> <li>• EU-Track, Italy. (<a href="http://www.eu-track.eu">http://www.eu-track.eu</a>)</li> <li>• Virtual Campus, Portugal. (<a href="http://virtual-campus.eu/">http://virtual-campus.eu/</a>)</li> <li>• Governorship Of Istanbul - European Union and Foreign Affairs Department, Turkey. (<a href="http://en.istanbulab.gov.tr/">http://en.istanbulab.gov.tr/</a>)</li> <li>• South-West University "Neofit Rilski", Bulgaria. (<a href="http://www.swu.bg/">http://www.swu.bg/</a>)</li> <li>• University of Rijeka, Croatia. (<a href="https://www.uniri.hr/index.php?lang=en">https://www.uniri.hr/index.php?lang=en</a>)</li> </ul>
<b>Programma:</b>	Erasmus+
<b>Acronimo del progetto:</b>	Coding4Girls ( <a href="http://www.scientix.eu/projects/project-detail?articleId=810878">http://www.scientix.eu/projects/project-detail?articleId=810878</a> )
<b>Destinatari:</b>	studenti della scuola primaria, studenti della scuola secondaria, insegnanti
<b>Aree disciplinari:</b>	Informatica, Tecnologia dell'informazione, Tecnologia, Didattica
<b>Anno di inizio:</b>	2018
<b>Anno di conclusione:</b>	2020
<b>URL:</b>	<a href="https://www.coding4girls.eu/">https://www.coding4girls.eu/</a> ( <a href="https://www.coding4girls.eu/">https://www.coding4girls.eu/</a> )
<b>Persona da contattare:</b>	Michela Tramonti, Email <a href="mailto:m.tramonti@eu-track.eu">m.tramonti (at) eu-track.eu</a> ( <a href="mailto:m.tramonti@eu-track.eu">mailto:m.tramonti@eu-track.eu</a> )



(<http://ec.europa.eu/research/>)



(<http://www.eun.org>)

Il lavoro presentato in questo sito web è supportato dal programma H2020 della Commissione europea – progetto Scientix 3 (Convenzione di sovvenzione N. 730009), coordinato da European Schoolnet (EUN). I contenuti del sito web sono responsabilità unica dell'organizzatore e non rappresentano l'opinione della Commissione europea e la Commissione europea non è responsabile di qualsiasi uso possa essere fatto delle informazioni in esso contenute.

[Contatti \(/web/guest/contact\)](/web/guest/contact) | [Dichiarazione di esclusione di responsabilità \(/web/guest/disclaimer\)](/web/guest/disclaimer)