

Coding4Girls

Програма: Erasmus+
КД2 Стратегическо партньорство – Училищно образование
Координатор: Университет на Люблиана, Словения

Начало: 01/09/2018
Продължителност: 24 месеца
Договор №: 2018-1-SI01-KA201-047013

Свържете се с нас:

www.coding4girls.eu

www.facebook.com/coding4girls

coding4girls2018@gmail.com

Контекст

Според Националния център за образователна статистика в САЩ, само 18% от завършилите университетски специалности в областта на компютърните науки са жени.

Различието между половете в броя на изучаващите компютърни науки се наблюдава и на професионално ниво.

Според доклада на Европейската комисия: „От всеки 1000 жени с бакалавърска или друга първа степен само 29 имат степен в областта на информационните и комуникационни технологии (ICT) (за сравнение: 95 са мъже), като само 4 на 1000 жени след това работят в този сектор”.

Цели

1. Преодоляване на **драстичната разлика в броя на мъжете и жените** изучаващи компютърни науки и работещи в тази област чрез въвеждане на иновативни методи на обучение.
2. **Привличане на младите хора** като се повиши нивото на информираност що се отнася до възможността за реализация в областта на компютърните науки.
3. **Въвеждане** на педагогическия подход „**Дизайн мислене**” (design thinking), свързан с решения насочени към човека.

CODING4GIRLS ще провери на практика предложената **рамка на обучение** чрез **проектиране и разработване на сериозни игри**, повишаващи нивото на информираност, в Словения, Гърция, Турция, Италия, Хърватска, България и Португалия.

Целева група

Прекият участници са учители, работещи с ученици на възраст между 10 и 16 години).

Партньори

University of Ljubljana



UNIVERZA V LJUBLJANI
(Словения)



UNIVERSITY OF
THESSALY

PANEPISTIMIO
THESSALIAS
(Гърция)



Югозападен университет
„Неофит Рилски“
(България)



eu-track

EU-Track
(Италия)



SVEUCILISTE U RIJECI
(Хърватия)



virtualcampus

VIRTUAL CAMPUS LDA
Португалия



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ

ISTANBUL VALILIGI
Турция

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Подкрепата на Европейската комисия за съставянето на тази публикация не представлява официално одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите и комисията не носи отговорност за използването на информацията изложена тук.